Справка по итогам контроля адаптации обучающихся в 5-х классах .

В соответствии с планом ВШК на 2024/25 учебный год был проведен анализ адаптации обучающихся 5«А» и 5«Б» классов.

Цель контроля: анализ степени адаптации пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования.

Сроки проведения контроля: с 14.10.2024 по 18.10.2024.

Форма контроля: классно-обобщающий.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, анкетирование, посещение уроков, работа с документацией.

При переходе на уровень основного образования обучающиеся 5-го класса проходят период адаптации. В основной школе учебный процесс меняется – вместо основного учителя в начальных классах появляются кабинетная система, классный руководитель и учителя-предметники. Разнообразие требований, которые предъявляют учителя-предметники, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – это серьезное испытание для пятиклассника.

В ходе контроля были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Посещение уроков. Цель: анализ соблюдения единых требований учителями-предметниками, организации индивидуальной работы, организации системы повторения ранее изученного материала, уровня учебно-организационных навыков обучающихся, поведения на уроках и переменах.
2. Стартовая диагностика в рамках ФГОС ООО – проводилась в форме контрольных срезов по предметам.
3. Проверка дневников обучающихся.
4. Посещены и проанализированы классные часы в 5-х классах.
5. Проверка электронных классных журналов.
6. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике.
7. Анкетирование обучающихся.

В 2024/25 учебном году в 5 «А» классе обучается 21 человек, классный руководитель – учитель технологии Сазонова Н.Н. В 5»Б» обучается 21 человек, классный руководитель –учитель русского языка и литературы Подолько Г.А.

Согласно списочному составу:

Класс/ год рождения	Девочки			Мальчики		
	2012 г. р.	2013 г. р.	2014 г. р.	2012 г. р.	2013 г. р.	2014 г. р.
5 «А»	1	7	2	1	8	2
	Всего: 10			Всего: 11		
5 «Б»	1	9	1	1	8	1
	Всего: 11			Всего: 10		

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

В ходе контроля администрацией школы были посещены следующие уроки:

русского языка — ведущий учитель Понаморева З.В.
русского языка — ведущий учитель Подолько Г.А.
математики — ведущий учитель Ахмедова Е.В.
истории — ведущий учитель Лабанова Е.Г.
биологии - ведущий учитель Бурнатова Л. А.
английского языка —ведущий учитель Лаврентюк Т.В.
географии - ведущий учитель Быкова Н.Д.
труда(технологии) - ведущий учитель Сазонова Н.Н.

Уроки посещались с целью собрать данные для анализа:

- соблюдения единых требований к организации учителями-предметниками учебно-воспитательного процесса;
- организации индивидуальной работы на уроках;
- системы повторения ранее изученного материала;
- уровня учебно-организационных навыков обучающихся.

Математику в 5-х классах ведет преподаватель высшей квалификационной категории. Учитель владеет методикой преподавания предмета в рамках ФГОС, умело направляет и организует деятельность обучающихся, обращает внимание на точность выполняемого задания. Педагог проводит математические разминки, теоритические опросы, дает детям индивидуальные карточки, выводит задания на экран для отработки пройденного материала. Формы обучения: фронтальная, индивидуальная. Уроки проходят в доброжелательной обстановке. Активность на уроках 30 — 40%, дети не знают теорию, отвечают с трудом, путают темы, не могут сформулировать полные ответы.

Английский в 5-х классах ведет преподаватель высшей квалификационной категории. Учитель уделяет внимание развитию навыков коммуникативной культуры. Дети рассказывали диалоги, которые были заданы на дом, рассказывали о себе. Повышение мотивации происходит за счет вопросов на понимание содержания изучаемого материала. Формы обучения: фронтальная и индивидуальная. Учитель проводит разминки. Уроки проходят в доброжелательной обстановке. Уровень познавательной активности – средний, дети поднимают руки, отвечают, но желающих мало.

Уроки биологии в 5-х классах ведет учитель высшей квалификационной категории. Педагог формирует навыки обучающихся через эксперимент, создавая проблемную ситуацию с последующим анализом результатов, практикует самостоятельное написание обучающимися выводов, что формирует материалистические знания о мире. Активно используются наглядные пособия. Детям разобрались и узнали новое о линзах на примере очков. Активность обучающихся на уроках до 45% . Многие не готовятся к урокам, не учат материал и не отвечают

Уроки русского языка в 5А классе ведет учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Посещенные уроки показали, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы. Педагог в соответствии с программой ведет повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации, проводит словарные диктанты и небольшие самостоятельные работы на уроках. Формы

обучения: фронтальная, индивидуальная. Активность обучающихся на уроках русского языка составляет 30 — 70%. Атмосфера на уроках спокойная, доброжелательная.

Уроки русского языка в 5Б классе ведет молодой специалист, учитель русского языка и литературы. Учитель использует положительную мотивацию и настрой на положительный результат. Деятельностный режим направлен на развитие мыслительных коллективных навыков, умение использовать смысловое значение понятий, поиск допущенных ошибок. Коммуникация на уроке происходит за счет выстраивание диалога с учителем. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Формы обучения: фронтальная, индивидуальная. Активность обучающихся на уроках русского языка составляет 30 — 50%. Обучающиеся путаются в темах, забывают пройденный материал. Атмосфера на уроках спокойная, доброжелательная.

Уроки труда(технологии) в 5-х классах ведет учитель высшей квалификационной категории. Уроки направлены на формирование ключевых компетенций. Использование презентаций способствует лучшему усвоению материала обучающимися. Учебное сотрудничество организованно через связь — учитель-ученик. Учитель быстро создает рабочую обстановку. Формирование общеучебных компетентностей осуществляется через умение самостоятельно структурировать материал, умение слушать и высказывать суждения. Активность обучающихся на уроках высокая, но дети отвлекаются и задают много посторонних вопросов. Содержание изученного материала, задачи урока подобраны с учетом подготовленности обучающихся.

Уроки географии в 5-х классах ведёт учитель высшей квалификационной категории. Учитель применяет на своих уроках технологию проблемного обучения, наглядный метод, частично-поисковый, практический, ИКТ, обучение в сотрудничестве. Мотивация обучающихся проводилась с использованием материала познавательного характера, интересных географических фактов. Учитель работал над развитием образного мышления, структурированием учебного материала в виде таблицы, развитием навыков самооценки. Учитель использует различные формы активизации деятельности. Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая. Активность обучающихся на уроках до 50%.

Уроки истории в 5-х классах ведёт учитель высшей квалификационной категории. Учитель на уроках применяет такие методы обучения, как наглядный, частично-поисковый, коммуникативный. Для повышения активизации обучающихся активно и эффективно использует ТСО, а также использует различные виды работы на уроке, умело организует деятельность обучающихся. Дети активно работают на уроке, дают полные ответы, быстро и осмысленно воспринимают новый материал. Осознанно используют полученные знания. Большинство обучающихся активные, но присутствуют пассивные, отвлеченные от урока. Учитель уважает личность детей, организует среди них обмен мнениями. На уроках применяются сдоровьесберегающие технологии — физминутки. Активность на уроках от 60- 75%.

По результатам посещения уроков можно сделать следующие выводы:

1. Большинство учителей соблюдает единые требования к организации учебно-воспитательного процесса, что является важным условием успешной адаптации пятиклассников на уровне основного общего образования.
2. Проведение уроков у всех учителей соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам. Учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учителя знают и применяют в своей педагогической деятельности современные продуктивные технологии. Общение на уроках в основном строится в форме диалога, взаимоотношения между учителями и обучающимися доброжелательные. Для повышения мотивации и поддержания интереса к предмету учителя используют проектор, мониторы, предлагают детям интересные задания, требующие активной мыслительной деятельности. Не все дети на таких уроках активны,

заинтересованны и показывают хорошие результаты. У большинства учителей реализуется индивидуальный подход при организации учебной деятельности на уроках. Физминутки на уроках проводятся нерегулярно.

Педагогам следует обратить внимание:

- на организацию рабочего места обучающимися и формулировку учебных заданий на уроках;
- проверку домашнего задания по устным предметам: разнообразить формы организации проверки домашних заданий, чтобы охватывать весь класс, а не отдельных учеников;
- своевременное выставление оценок за урок и самостоятельные/практические/контрольные работы в электронный журнал.

Необходимо обратить внимание на единые требования к организации учебного процесса:

- перед уроком ученик организует свое учебное пространство: на столах должны быть только необходимые для урока принадлежности в соответствии с предметом. Заниматься организацией учебного пространства после звонка на урок не допускается;
- урок начинается с уточнения организационных вопросов и постановки цели урока;
- обязательна проверка выполнения домашнего задания в начале урока. Если у детей есть вопросы по домашнему заданию – ответьте на них, прежде чем изучать новую тему;
- учебные требования выдаются учителем четко, полно, последовательно (как правильно подчеркивать, каков размер полей, где пишется число, как оформлять классную/домашнюю работу и т. д.). Необходимо отслеживать выполнение учеником учебных требований;
- инструкции по заданиям выдаются четко и полно. Чтобы не перегружать внимание детей большим количеством инструкций, делайте паузы между инструкциями, заданиями;
- ученик поднимает руку для того, чтобы задать вопрос учителю или ответить. Выкрики с места пресекаются;
- соблюдение единого речевого (орфографического) режима обязательно для всех участников учебного процесса;
- необходимо своевременно вносить домашнее задание и выставлять оценки в электронный журнал;
- домашнее задание записывать на доске до звонка, акцентируя на нем внимание детей.

ВХОДНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Русский язык

Учитель: Понаморева З.В.
Класс:5А
Дата написания работы: 09.09.2024 г.
Вид работы: контрольный диктант с ГЗ.
В классе всего учащихся: 21
Писали работу: 20

Итоги диктанта	Итоги грамматического задания:
«5»- 1 (0.05 %)	«5»- 8 (0.4%)

«4»- 9 (0.45%)	«4»- 6 (0.3 %)
«3»- 3 (0.14 %)	«3»-4 (0.2%)
«2»- 7 (0.35 %)	«2»- 2 (0.1%)
% успеваемости- (65 %)	% успеваемости- (90%)
Качество знаний- (50%)	Качество знаний- (70%)
Уровень обученности-3.20	Уровень обученности-4.0

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении работы:
1.В диктанте:
Орфографические ошибки: правописание безударной гласной в корне слова -4 (0.2%), правописание - тся, -ться - 3 (0.15%), правописание непроизносимого согласного в корне слова-5 (29%), правописание не с глаголами-4 (0.2%), правописание приставок-(29%), правописание суффиксов у прилагательных-5(0.25%)
2.Пунктуационные ошибки: знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения-5(0.25 %), знаки препинания в сложном предложении-3 (0.15 %)
3.Грамматическое задание: синтаксический разбор простого предложения-7(0.35%)
4.Меры по устранению пробелов в ЗУН обучающихся: индивидуальная работа с обучающимися.

Учитель: Подолько Г.А.
Класс:5Б
Дата написания работы: 10.09.2024 г.
В классе всего учащихся: 20
Писали работу: 17

класс	кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость
5 Б	17	3	3	3	8	3,06	52,94%

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении работы:
1. правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов;
2. правописание непроизносимых согласных в корнях слов;
3. правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах;
4. запятая при однородных членах.

Математика

Учитель: Ахмедова Е.В.
Класс:5А, 5Б
Дата написания работы: 13.09.2024 г.

класс	количество	Получили оценку	КЗ	Усп	УО

	всего	писали	5	4	3	2			
5а	21	17	6	4	6	1	48	94	3,9
5б	20	18	0	2	7	9	11	50	2,6
по школе	41	35	6	6	13	10	34	71	3,2

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении работы:
Вычислительные ошибки при вычитании, при сравнении чисел, при решении простейшего уравнения.

ПРОВЕРКА ДНЕВНИКОВ

Класс: 5А
в классе-21
сдали-19
Классный руководитель-Сазонова Н.Н.
Дата-17.10.2024г.

Аккуратно ведут дневники	*Неаккуратно ведут дневники*	*Не всегда пишут д\з*	*Нет подписи родителей*	*Нет подписи классного руководителя*	*Нет ФИО преподавателя*
Анцупова Варя	Кухарев Кирилл	Керина Дарья			
Саблин Артем	Лаврик Лиза-использует замазку	Тютикова Анна			
Бабиева Екатерина	Стафеев Артем-используем замазку	Лаврик Лиза			
Майстренко Ксения	Скалазубов Антон	Руденко Анна			
Полторак Илья	Майоров Максим	Лиханский Илья-редко пишет д\з			
Бигоцкая Ксения	Ильин Захар-использует замазку	Хрулева Алеся			
	Иващук Арсений	Ильин Захар			

		Иващук Арсений			

ВЫВОД: классный руководитель Сазонова Н.Н.ренулярно проверяет и пишет замечания в дневник обучающимся. В конце каждой недели ставит оценки за ведение дневника, поведение обущающихся. Имеют обучающиеся маршрут следования : дом-школа-дом.

Класс : 5Б
в классе-21
сдали-20
Классный руководитель-Подолько Г.А.
Дата-17.10.2024г.

Аккуратно ведут дневники	*Неаккуратно ведут дневники*	*Не всегда пишут д\з*	*Нет подписи родителей*	*Нет подписи классного руководителя*	*Нет ФИО преподавател*
Курмилева Нелли	Голубь Василиса	Корепанов Сергей	Голубь Василиса -нет подписи родителей с 1 сентября		Лушина Аполинария
Курмилева Светлана	Подорожкин Захар	Тищенко Ярослав	Сокол Анна-нет подписи родителей с 1 сентября		Дулова Мария
	Лушина Аполинария	Голубь Василиса	Николаев Глеб		Власенко Марк
	Сокол Анна	Павлюк Платон	Терновых Вероника-нет подписи родителей с 1 сентября		Николаев Глеб
	Власенко Марк	Подорожкин Сергей			Давыденко Александр
		Дубина Дмитрий			Барбакадзе Матвей
		Сокол Анна			Белокопытов Степан
		Барбакадзе Матвей-редко пишет д\з			
		Белокопытов Степан-не всегда пишет д\з			

		Терновых Вероника-редко пишет д\з			

ВЫВОД: классный руководитель Подолько Г.А. регулярно проверяет и пишет замечания обучающимся в дневник. Систематически выставляет оценки в конце недели по предметам.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

5А класс

Классный час «Своя игра» по сказкам А.С.Пушкина

На классном часе обучающиеся вспомнили сказки А.С.Пушкина,Рассказали, что они знают о сказках, какие у них любимые сказки. В ходе мероприятия Наталья Николаевна провела игру (по вопросвм ребята отгадывали сказки, отвечали на вопросы: что попало Каю в глаз?В кого превратился князь Гвидон и др. Библиотекарь Рыбальчук Н.Н. подготовила выставку книг по сказкам А.С.Пушкина. Ребята нарисовали рисунки по сказкам А.С. Пушкина и описывали их. Показана презентация.

5Б класс

Классный час «Безопасность на дорогах».

Классный руководитель Подолько Г.А. провела с обучающимся беседу по правилам дорожного движения, показала презентацию по данной теме. Затем обучающиеся приняли активное участие в игре: « Отгадай маршрут ? «В ходе мероприятия ребята строили маршрут «Дом-школа-дом», поместив в дневники.

ВЫВОД: классные руководители Сазонова Н.Н. 5А кл. и Подолько Г.А. 5Б кл. согласно плану воспитательной работы класса проводят внеклассные мероприятия, используя современные технологии (презентации, видеофильмы). Обучающиеся показывают свои творческие способности, умение высказывать свое мнение на поставленный вопрос. Библиотекарь Рыбальчук Н.Н. через восприятие художественной литературы развивает у обучающихся любовь к книге.

ПРОВЕРКА КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛОВ

Цели проверки электронного журнала: своевременность заполнения тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ, посещаемость электронных дневников детьми и родителями.

По итогам проверки электронного журнала можно сделать выводы:

- не все учителя своевременно выставляют оценки обучающимся и заполняют домашнее задание;
- темы уроков в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ;
- малая часть родителей просматривают электронный дневник своего ребенка;
- из двух классов менее 10 обучающихся посещают электронный дневник.

Вход через логин и пароль:

Класс	Ученики		Родители	
	Количество посетителей	Количество входов	Количество посетителей	Количество входов
5а	4	62	4	173
5б	1	5	4	239

Вход через мобильное приложение:

Класс	Ученики		Родители	
	Количество посетителей	Количество входов	Количество посетителей	Количество входов
5а	1	7	4	156
5б	1	171	2	54

ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ

По математике

Учитель: Ахмедова Е.В
Проверяла тетради: Шульцева Е.А.
Дата: 16.10.24 г.

По итогам проверки выявлено, что все ученики 5 классов имеют рабочие тетради по математике. Внешний вид тетрадей в целом удовлетворительный, все подписаны, 97% тетрадей в обложках., проверяются регулярно. Ведение тетрадей обучающимися соответствует единым требованиям. Почти во всех тетрадях записаны тема, дата, вид работы. Рисунки и чертежи выполняются простым карандашом. Учитель, проверяя работы, делает корректные замечания, пояснения. Объем классных и домашних работ соответствует норме. В тетрадях наблюдаются разные виды работ : классные, домашние, практические.

По русскому языку

Класс: 5 «А»
Дата проверки:18.10.2024г.
Учитель: Понаморева З.В.
Проверяла тетради: Саблина А.А.
В классе:21

Во всех тетрадях прописывается дата и тема урока. Учитель проводит словарные диктанты,орфографическую работу с текстами, фонетические разборы слов, морфологические

разборы слова, синтаксические разборы предложения. В целях отработки каллиграфии на уроках даются задания по чистописанию.

Оценки за классные и домашние работы выставлены объективно.

Объем классных и домашних работ соответствует норме. Графические задания выполняются обучающимися простым карандашом.

Класс: 5 «Б»
Дата проверки:16.10.2024г.
Учитель: Подолько Г.А.
Проверяла тетради: Понаморева З.В.
В классе:21

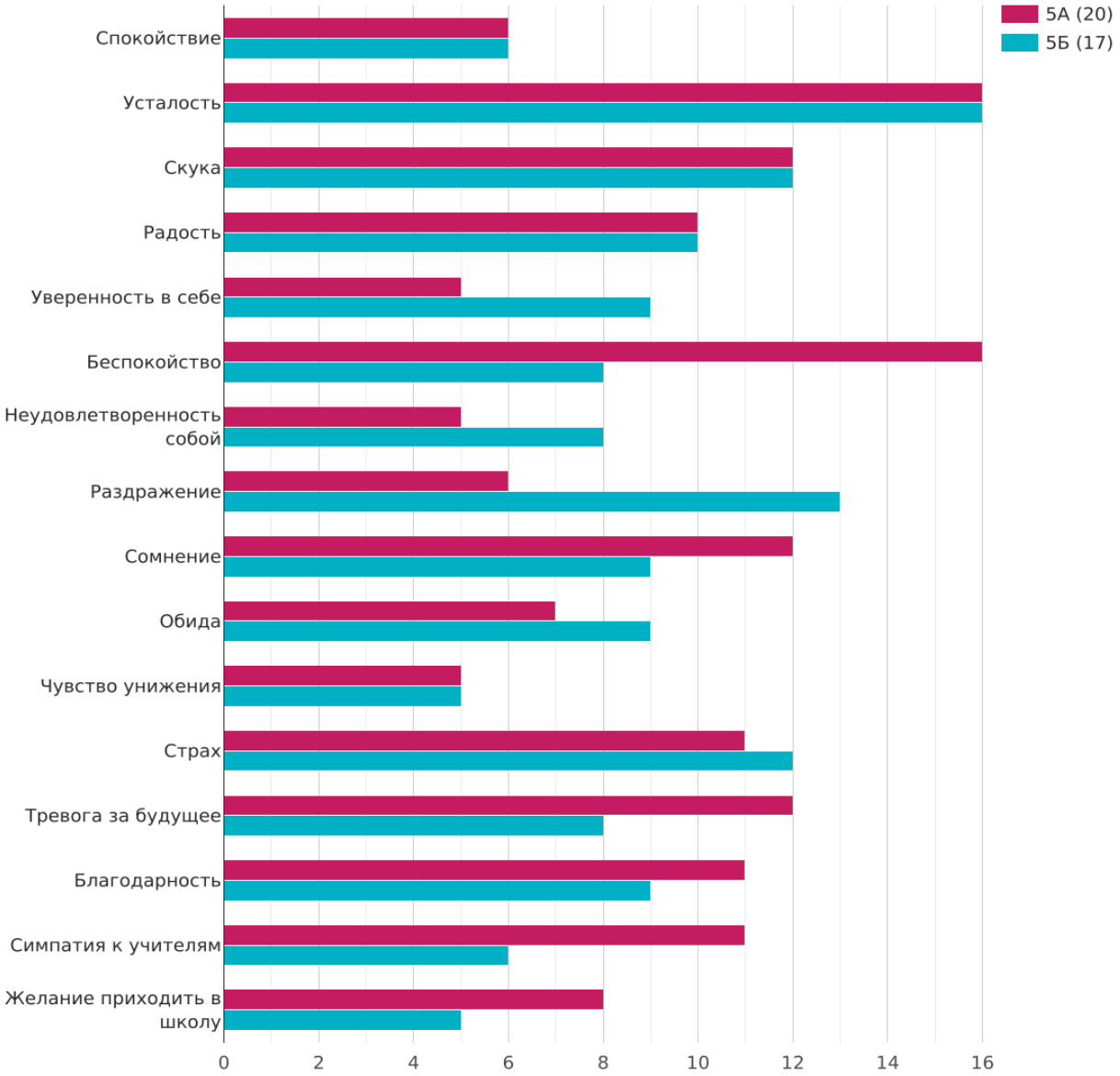
Во всех классах прописывается дата и тема урока. Галина Алексеевна проводит на уроках словарную раюоту, фонетический, морфемный разборы слов. Также учитель работает над отработкой умения определять части речи в предложении.

Домашние задания выполняет 90% обучающихся.
Оценки за классные и домашние работы выставлены объективно.
Объем классных и домашних работ соответствует норме. Графические задания выполняются обучающимися простым карандашом.

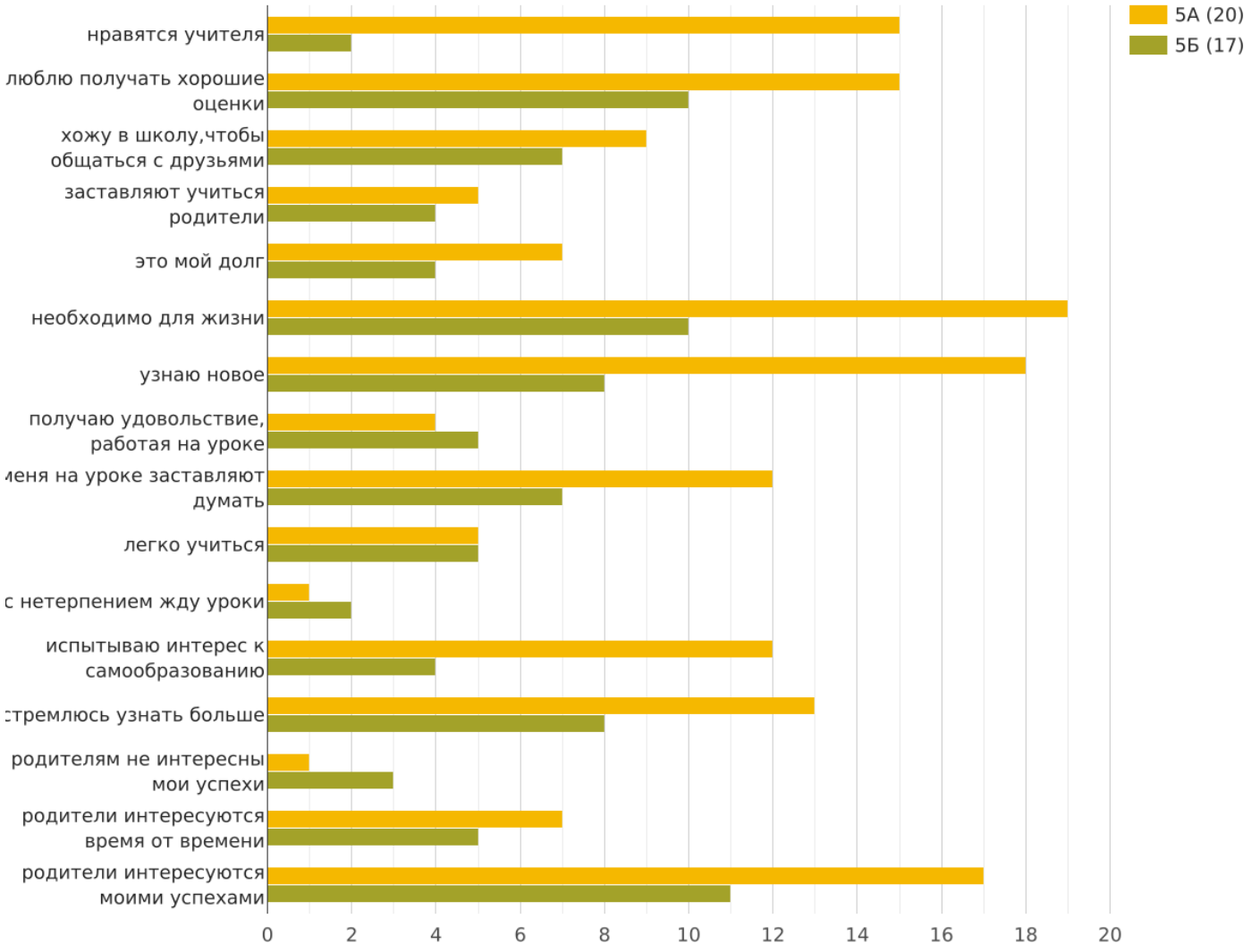
АНКЕТИРОВАНИЕ

Причина исследования: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период адаптации на средней ступени обучения.
Цель: определение эмоционального состояния и отношения к учебным предметам, определение сформированности мотивации к обучению.
План исследования: Обработка и анализ результатов
Количество обучающихся: 42 человека. **Испытуемых:** 37 человек
Дата обследования: 14.10-18.10.2024
Методики: Метод наблюдения, методика С.В. Левченко «Чувства в школе», «Сформированность мотивации к обучению».

Опросник «Чувства в школе» представляет собой перечень 16-ти чувств, из которых ребёнку предлагалось выбрать только те, которые он чаще всего испытывает в школе.



Опросник «Сформированность мотивации к обучению».



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам, работающим в 5 классах:

- продолжить работу по обеспечению условий для адаптации обучающихся 5-х классов, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять индивидуальный подход в работе с обучающимися 5-х классов, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными, так и со слабоуспевающими;
- использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся 5-х классов;

- проводить эффективные физкультминутки;
- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
- своевременно выставлять оценки, комментируя их на уроках и в комментариях электронного журнала; своевременно оповещать родителей о сложной ситуации ребенка по предмету;
- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;

1. Классным руководителям 5-х классов:

- продолжить работу по формированию коллектива классов;
- довести до сведения родителей результаты процесса адаптации обучающихся на родительских собраниях;
- выяснить причины низкой посещаемости родителями электронных дневников, по возможности устранить;
- выяснить причины непосещаемости электронных дневников обучающимися.

Зам. директора по УВР: Саблина А.А.